**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0231.8.FILA1P.A05.HFI** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Historia filozofii***  ***History of Philosophy*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Filologia angielska |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Joanna Pieronkiewicz-Szpernal |
| **1.6. Kontakt** | [jpszpernal@interia.pl](mailto:jpszpernal@interia.pl), tel. 605134305 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | BRAK WYMAGAŃ |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne Filii w Sandomierzu oraz zdalnie przy użyciu platform dostępnych w Uczelni. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład z elementami dyskusji |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Galarowicz J., *Na ścieżkach prawdy- wprowadzenie do filozofii,* Kraków 1992 |
| **uzupełniająca** | Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii,* Warszawa 1983  *The Philosophy Book, Big Ideas;* London 2017 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (Wykład)**   ***C1.*** Zapoznanie ze specyfiką poszukiwań i dyskursu filozoficznego, zapoznanie z głównymi nurtami myśli filozoficznej w ujęciu historycznym  ***C2.*** Próba wyrobienia u słuchacza potrzeby racjonalnego „patrzenia” na rzeczywistość oraz siebie samego. |
| * 1. **Treści programowe (Wykład) (15h)**   ***1.*** Czym jest filozofia?- pochodzenie i znaczenie filozofii- ujęcie historyczne.  ***2.*** Podstawowe pytania filozoficzne- o istnienie, o poznanie, o człowieka, o wartości, o Absolut. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii filozofii zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_W01 | | | | |
| W02 | | zna elementarną terminologię z zakresu filozofii | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_W02 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | ma podstawową umiejętność interpretacji tekstów filozoficznych i potrafi wykorzystywać podstawowe metody ich krytycznej analizy | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_U01 | | | | |
| U02 | | potrafi przeprowadzić analizę tekstu filozoficznego z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_U01 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, doskonali swoje kompetencje zawodowe i wyznacza kierunki własnego rozwoju w zakresie historii filozofii | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_K01 | | | | |
| K02 | | jest przygotowany zarówno do pracy samodzielnej, jak i w grupie; pracując w zespole przyjmuje na siebie różne role; dyskutuje, zachowuje otwartość na cudze poglądy, przestrzega poczynionych ustaleń, wykazuje kreatywność w formułowaniu wniosków | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_K02 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne*(jakie?)*\*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | |  |  |  |  | |
| W02 | |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | |  |  |  |  | |
| U01 | |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | |  |  |  |  | |
| U02 | |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | |  |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | |  |  |  |  | |
| K02 | |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | |  |  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Prowadzenie notatek przedmiotowych.  a) zna wybrane nurty filozoficzne omawiane podczas zajęć;  b) definiuje elementarne pojęcia użyte w tekstach;  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 50-59%* |
| **3,5** | Prowadzenie notatek przedmiotowych.  a) zna wybrane nurty filozoficzne omawiane podczas zajęć;  b) definiuje elementarne pojęcia użyte w tekstach;  c) rozróżnia poglądy tylko najważniejszych filozofów  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 60-69%* |
| **4** | Zabieranie głosu w dyskusjach, prowadzenie notatek przedmiotowych.  a) zna większość nurtów filozoficznych omawianych podczas zajęć;  b) definiuje większość pojęć filozoficznych;  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 70-79%* |
| **4,5** | Zabieranie głosu w dyskusjach, prowadzenie notatek przedmiotowych.  a) zna większość nurtów filozoficznych omawianych podczas zajęć;  b) definiuje większość pojęć filozoficznych;  c) rozróżnia większość poglądów filozoficznych  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 80-89%* |
| **5** | Zabieranie głosu w dyskusjach, poprawna argumentacja, prowadzenie notatek przedmiotowych.  a) zna całość historii filozofii omawianej podczas zajęć;  b) definiuje wszystkie pojęcia filozoficzne w omawianych tekstach;  c) rozróżnia wszystkie poznane poglądy filozoficzne  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 90-100%* |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***15*** |
| *Udział w wykładach i zaliczeniu z oceną* | 15 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***10*** |
| *Przygotowanie do wykładu i zaliczeniu z oceną* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*